

**ACTUACIONES PREVISTAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS EN AQUELLAS ASIGNATURAS CON MÁS DEL 40% DE SUSPENSOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **DATOS DEL PROFESOR/A** | |
| **DEPARTAMENTO:** | **MATERIA/MÓDULO:** |
| **PROFESOR/A:** | **GRUPO:** |

|  |
| --- |
| **CUESTIONARIO**  Cadaprofesor/a debe responder este cuestionario, entregándoselo a la Jefatura de Estudios |
| 1. ¿Se ha realizado una exploración inicial en la asignatura / área a principios de curso? Sí 🞎 No 🞎 |
| 2. Se han utilizado las siguientes fuentes de información en la Evaluación Inicial (indicar cuál o cuáles):  🞎 Historial del alumno 🞎 Observación en el aula 🞎 Información del Tutor  🞎 Entrevista con el alumno 🞎 Entrevista con la familia 🞎 Prueba inicial |
| 3. Grado de diversidad observado, tras analizar los resultados, (de la \_\_\_\_\_ evaluación) en el grupo:  🞎 Elevado 🞎 Medio 🞎 Mínimo 🞎 Ninguno |
| 4. ¿La programación de la asignatura tiene especificado los contenidos imprescindibles, o básicos, por nivel de etapa? Sí 🞎 No 🞎 |
| 5. Causas que han originado los resultados negativos en la \_\_\_\_\_\_\_ (1ª, 2ª, …) evaluación. Enumerarlas: |
| 6. Carencias académicas detectadas en el alumnado de la asignatura/materia: |

|  |
| --- |
| **PROPUESTAS DE MEJORA** |
| 7. ¿Tipo de adaptación que se va a elaborar para todo el grupo, o para los subgrupos? ¿De qué tipo?  🞎 Ninguna 🞎 Curricular 🞎 Metodológica  🞎 Evaluación 🞎 Acción Tutorial 🞎 Organización del aula |
| 8. Para especificar, ¿Qué cambios se ha realizado sobre la programación, tras la primera evaluación?  🞎 Ninguno 🞎 Supresión de objetivos 🞎 Agregar nuevos objetivos  🞎 Agregar nuevos contenidos 🞎 Supresión de contenidos 🞎 Nuevos indicadores  🞎 Ninguno 🞎 Supresión de objetivos 🞎 Agregar nuevos objetivos  🞎 Supresión de indicadores 🞎 Modificación de objetivos 🞎 Cambio de metodología  🞎 Modificación evaluación 🞎 Cambio en los contenidos 🞎 Acción Tutorial |

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA Y FIRMA** | |
| Granada, \_\_\_ /\_\_\_\_/20\_\_\_ | Firma: |